Рассмотрен на общем собрании Утвержден:

работников МКДОУ № 5 «Звездочка» заведующим МКДОУ № 5

р.п. Охотск «Звездочка» р.п. Охотск

протокол № 4 от 19.04.2023 г. \_\_\_\_\_\_ М.А. Белеванцева

 приказ от 19.04.2023 № 33

**Отчет о результатах деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Звездочка» городского поселения**

**«Рабочий поселок Охотск»**

**Охотского муниципального района**

**Хабаровского края**

**за 2022-2023 учебный год**

**Отчет о результатах деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Звездочка» городского поселения «Рабочий поселок Охотск» Охотского муниципального района Хабаровского края**

**за 2022-2023 учебный год**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022/2023 г., выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен анализ по результатам деятельности.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Статус МКДОУ – образовательное учреждение. Тип образовательного учреждения - дошкольное учреждение. Вид образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Звездочка» городского поселения «Рабочий поселок Охотск» Охотского муниципального района Хабаровского края (МКДОУ № 5 «Звездочка» р.п. Охотск) введено в эксплуатацию в 1984 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный № 2636, серия 27Л01 № 0001737, выдана 29.01.2018 г.

Юридический и фактический адрес: 682480, Российская Федерация Хабаровский край, Охотский муниципальный район, р.п. Охотск, улица Луначарского, 30.

Заведующий – Белеванцева Марина Александровна.

Телефон: 8 - (42141) 9-18-59

Электронная почта:detsad-dv5@yandex.ru

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой официальный Mkdou5.ru.

Учредитель и собственник имущества – Охотский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя МКДОУ, а так же бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, осуществляет отдел образования администрации Охотского муниципального района Хабаровского края.

Режим работы МКДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовой режим пребывания детей.

Деятельность ДОУ направлена:

* на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
* на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
* на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
* на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здание по проекту рассчитано на 236 детей.

В МКДОУ № 5 «Звездочка» р.п. Охотск имеется 7 групп, которые посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет. Общее количество детей: 125 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Возраст детей** | **Специфика группы** |
| 1 | от 1 до 3-х лет | общеразвивающая |
| 4 | от 2-х до 3-х лет | оздоровительная |
| 2 | от 4-х до 6-ти лет | общеразвивающая разновозрастная |
| 3 | от 3-х до 5 -ти лет | общеразвивающая разновозрастная |
| 5 | от 6-ти до 7-ми лет | общеразвивающая |
| 6 | от 4-х до 7-ми лет | компенсирующая |
| 7 | от 1 до 6-ти лет | кратковременного пребывания |

 Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Особенности семьи |  | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
| Количество детей | 143 | 125 |
| Полные семьи | 70% | 75% |
| Неполные | 30% | 25% |
| Многодетные | 10% | 15% |
| Народы севера (Эвены) | 6% | 7% |

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются: Общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет.

Территория участка МКДОУ № 5 «Звездочка» р.п. Охотск составляет 8920 кв.м., на территории находится типовое двухэтажное здание детского сада, хозяйственные постройки, прогулочные веранды для детей. Здание детского сада кирпичное, типовое, площадь всех помещений составляет 1997,2 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеет спортивную площадку, игровые участки, огорожена хорошим забором, ворота и калитки закрываются на ночь, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Вблизи детского сада расположены: спортивный клуб «Атлант», типография, администрация Охотского муниципального района, районный дом культуры, районная детская библиотека, дом творчества детей и молодежи, этнический центр «Хэтье».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Звездочка» городского поселения «Рабочий поселок Охотск» Охотского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
* Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Звездочка» городского поселения «Рабочий поселок Охотск» Охотского муниципального района Хабаровского края.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

-дни открытых дверей (для родителей);

- спортивные праздники;

-фольклорные и календарные праздники;

 - дни рождения групп.

**Вывод:**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Звездочка» городского поселения «Рабочий поселок Охотск» Охотского муниципального района Хабаровского края функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Увеличился процент неполных и многодетных семей.

**II. Структура управления образовательным учреждением**

1. **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Звездочка» городского поселения «Рабочий поселок Охотск» Охотского муниципального района Хабаровского края осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МКДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Штатным расписанием.
* Документами по делопроизводству Учреждения.
* Приказами заведующего МКДОУ.
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.
* Циклограммами деятельности педагогов.
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов и другими локальными актами ДОУ.

В течение периода с 2022 по 2023 г.  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Выводы:** Необходимо продолжить приводить в соответствие локально нормативную базу ДОУ в соответствии с 272-ФЗ и условиям внедрения ФГОС.

1. **Оценка системы управления организации**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

 В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

 Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

 Управляющая система состоит из двух структур:

 **I структура – общественное управление:**

* педагогический совет;
* Общее собрание работников;
* Управляющий совет,

деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

 **II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.**

 I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

 II уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

 III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Действующая система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** В МКДОУ № 5 р.п. Охотск создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. **Система контроля, внутренняя система оценки качества образования**

*Цель контроля:* оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

 В ДОУ используются эффективные *формы контроля*:

• различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;

• контроль состояния здоровья детей;

• социологические исследования семей.

 Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на *следующие объекты*:

• охрана и укрепление здоровья воспитанников;

• воспитательно-образовательный процесс;

• кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

• взаимодействие с социальными партнерами, работа консультативного пункта;

• административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

• питание воспитанников;

• безопасность и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

 Мероприятия по контролю в МКДОУ № 5 «Звездочка» проводились на основе годового и месячного планов работы. Был определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля периодичность, ответственные, выход информации. Между административной группой и специалистами были распределены должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля.

 В 2022 - 2023 учебном году использовались следующие формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, тестовый. Были разработаны диагностические карты-схемы для учителя – логопеда по организации контроля, что помогло выстроить систему, в которой соблюдались *принципы*:

• планомерность;

• обоснованность;

• теоретическая и методическая подготовленность.

 *Объектами контроля явились:*

1. Охрана труда, охрана жизни и здоровья детей.

2. Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ.

3. Освоение образовательной программы воспитанниками ДОУ.

4. Реализация и внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

5. Методическая работа (повышение квалификационного уровня педагогов, самообразование педагогов, распространение педагогического опыта).

6. Организация питания в ДОУ.

7. Оздоровительная работа.

8. Выполнение санитарно - эпидемического режима.

9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.

 В результате осуществляемого контроля серьезных нарушений выявлено не было, все предложения, и рекомендации по устранению недостатков своевременно выполнялись.

 Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

 ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 34 человека. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий  дошкольным образовательным учреждением - Белеванцева Марина Александровна, имеет высшее педагогическое образование, звание «Почетный работник общего образования РФ», стаж педагогической работы – 27 лет, стаж работы в данной должности – 12 лет.

В детском саду работает 12 педагогов. Имеются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Основные цели и задачи**

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой комплексной программы «Радуга» Т.Н. Дороновой, комплексной программы «Кроха» Г. Г. Григорьевой.

**Цель** реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Приоритетные направления МКДОУ № 5**:

- физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников с учетом регионального компонента;

 - Коррекционно-воспитательная работа, на основе анализа результатов предшествующей педа­гогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

 На сегодняшний день в учреждении образовательный процесс осуществляют 12 педагогических работников: с высшим педагогическим образованием – 25%, со средним профессиональным образованием – 75%.  Два педагога обучаются в высших учебных заведениях педагогической направленности.

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **%** |
| От 3 до 5 лет |  -  |
| От 5 до 10 лет | 7% |
| От 10 до 15 лет |  -  |
| От 15 до 20 | 15% |
| 20 и более лет | 78% |

Высшую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель, первую – педагог-психолог, 1 воспитатель, соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень. В 2022-2023 году педагоги МКДОУ № 5 «Звездочка» прошли следующие курсы повышения квалификации.

Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования» имеет заведующий и один воспитатель.

100% педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи».

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли заведующий ДОУ, педагоги МКДОУ № 5 «Звездочка»:

**Белеванцева М.А., заведующий**

 «Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», 72 ч., 2023 г., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров.

Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч., 2023 г., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск.

**Ждановских А.А., педагог-психолог**

«Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии федеральной образовательной программы», 72ч г. Киров; «Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования» 72ч г. Москва; «Особое значение работы педагогов с родителями и участие в мероприятиях Минпросвещения РФ Z- своих не бросаем»; Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога».

 Участие в вебинарах: «Повышение компетентности педагогов, осуществляющих сопровождение воспитанников дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью с нарушением интеллекта в условиях ДОУ» министерство образования г. Хабаровск.

**Слободчикова А.А., музыкальный руководитель**

«Организация научно- методической работы в ДОО в условиях федеральной образовательной программы» 72 ч г. Киров; сертификат форума «Воспитатели России» «Новые ориентиры для педагогов и родителей»

**Боброва Е.С., воспитатель**

Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной и образовательной программы» 72 ч г. Киров; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), сертификат форума «Воспитатели России» «Новые ориентиры для педагогов и родителей».

Участие в вебинарах: «повышение компетентности педагогов, осуществляющих сопровождение воспитанников дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью с нарушением интеллекта в условиях ДОУ» министерство образования г. Хабаровск.

**Вдовина Л.-Я.С., воспитатель**

«Организация воспитательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной программой воспитания» -72 часа, г. Киров

**Гурова С.В., воспитатель**

«Применение информационно-коммуникативных технологий» 72 ч. г. Екатеринбург; «Развитие и воспитание детей раннего возраста (до 3 лет) 72 ч г. Воронеж; «Организация научно- методической работы в ДОО в условиях федеральной образовательной программы».

**Григорьева С.В., воспитатель**

«Разработка коррекционно-развивающей программы по формированию психологической готовности ребенка к школе»; «Технология Эффективной социализации»; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДО»; «Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой» 72 часа, г. Киров; «Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ»; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста.

Участие в вебинарах: «Внедрение двигательных кинезиологических практик в образовательный процесс ДОУ»; «повышение компетентности педагогов, осуществляющих сопровождение воспитанников дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью с нарушением интеллекта в условиях ДОУ» министерство образования г. Хабаровск

 **Поломошнова З.М., воспитатель**

«Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой».

**Перфильева Г.М.**

«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

**Столярова Ю.А., Рубан И.Е., воспитатели**

«Организация воспитательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной программой воспитания» 72 ч, г. Киров; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

**Рубан И.Е.**

Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы» 72ч г. Киров; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

**Вывод:** Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Необходимо увеличить процент аттестуемых педагогов на высшую и первую категорию, обеспечить квалифицированной помощью педагогическим работникам в данном направлении.

100% педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи».

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: деловые игры, тренинги, мастер-классы, смотры-конкурсы, дискуссии, творческие отчеты. У каждого педагога в методическом кабинете имеется творческая папка с накопленными материалами из опыта работы. Современными компьютерными технологиями владеют 75 % педагогов.
 Работа с кадрами в 2022-2023 г. была  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

В течении года были проведены следующие **консультации** с педагогами:

«Развитие речи дошкольников через сказкатерапию» - учитель-логопед Артюшкина Е.В.

 «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» - воспитатель Боброва Е.С.

 «Предупреждение и решение конфликтных ситуаций» - педагог-психолог Ждановских А.А.

«Знакомим детей с русскими композиторами» - музыкальный руководитель Слободчикова А.А.

«Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - инструктор по физической культуре Сушкин С.И.

**Презентации опыта работы педагогов**

**Григорьева С.В.,** **воспитатель** (воспитатель компенсирующей группы)

Тема: «Развитие познавательных и творческих способностей в процессе конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста» (педагогический совет 12.12.2022)

**Боброва Е.С., воспитатель**

Тема: «Развитие познавательной активности» (педагогический совет 12.12.2022)

**Рубан И.Е., воспитатель**

Тема: «Конструктивно – модельная деятельность» (педагогический совет 12.12.2022)

**Перфильева Г.М., воспитатель**

Тема: «Формирование ценностей ЗОЖ» (педагогический совет 01.03.2023)

**Осипова Р.Э., воспитатель**

Тема: «Становление ценностей ЗОЖ» (педагогический совет 01.03.2023)

**Круглый стол**

 «Методическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС» - педагог – психолог Ждановских А.А. (педагогический совет 24.05.2023)

**Проектная деятельность**

«Маленький патриот» - воспитатель Столярова Ю.А.

 «Овощи и фрукты – полезные продукты» - воспитатель Григорьева С.В.

У каждого педагога в методическом кабинете имеется творческая папка с накопленными материалами из опыта работы. Современными компьютерными технологиями владеют 70 % педагогов.

В течении года все педагоги работали над темами самообразования:

Ждановских А.А., педагог-психолог: «Профилактика профессионального выгорания педагогов».

Слободчикова А.А., музыкальный руководитель: «Музыкотерапия в детском саду».

Боброва Е.С., воспитатель: «Работа с одаренными детьми. Выявление одаренных детей в ДОУ».

Столярова Ю.А., воспитатель: «Патриотическое воспитание дошкольников через региональный компонент».

Гурова С.В., воспитатель: «Развитие речи с детьми раннего возраста и народный фольклор».

Перфильева Г.М., воспитатель: «Пальчиковые игры. Развиваем речь детей раннего возраста».

Григорьева С.В. воспитатель: «Песочная терапия с детьми ОВЗ».

Рубан И.Е., воспитатель: «Сотрудничество с родителями один из аспектов работы воспитателя».

Вдовина Я-Л.С., воспитатель: «Развитие речи детей раннего возраста через ознакомление с окружающим миром».

Поломошнова З.М., воспитатель: «Развитие финансовой грамотности детей старшего возраста через НОД».

Осипова Р.Э., воспитатель: «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста».

Наиболее эффективными формами организации методической работы в ДОУ являются:

* **Педсовет**

В течение года были проведены Педагогические советы по темам:

 **- «**С новым учебным годом!» (дата проведения: 10.10.2022, протокол № 1)

 - «Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования, проектной деятельности».

 (дата проведения: 12.12.2022, протокол № 2)

 - «Совершенствование работы по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование единиц физического развития воспитанников».

 (дата проведения: 01.03.2023, протокол № 3)

 - «Наши успехи, итоги работы за учебный год» (дата проведения: 24.05.2023, протокол № 4)

* **Открытые просмотры**

Проведены методические объединения по темам:

-. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников средствами конструирования и моделирования, проектной деятельности.

- Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование единиц физического развития воспитанников.

По первой теме методического объединения «Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольниками средствами конструирования и моделирования проектной деятельности» современных образовательных технологий и методик» была просмотрена НОД следующих педагогов:

Григорьевой С.В., воспитателя группы компенсирующей направленности НОД по теме: «Снегири» - 20.11.2020 г.;

Ждановских А.А., педагога-психолога НОД по теме: « Путешествие в волшебный лес» группы компенсирующей направленности – 22.11.2022 г.;

Бобровой Е.С., воспитателя, совместно Рубан И.Е. НОД по теме: «Русский пряник – просто загляденье» старшая группа – 15.12.2022 г.;

Столяровой Ю.А., воспитателя, НОД по теме: «Треугольники – птицы, оригами войны» -18.12.2022 г. подготовительная группа;

Воспитатели Рубан И.Е. провели совместно с детьми 2 младшей группы по теме:

«Теремки для животных» - 12.12.2022 г.

Во втором методическом объединении по теме: «Совершенствование работы по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование единиц физического развития воспитанников» приняли участие следующие педагоги ДОУ:

Е.С. Боброва, воспитатель, показала мастер-класс по теме: «Бери и делай», где совместно с детьми младшего возраста продемонстрировала 7 замечательных идей для сохранения здоровья – 25.03.2023 г.;

Ю.А. Столярова, воспитатель, НОД по теме: «Мы – юные спасатели!» подготовительная группа – 30.03.2023 г.;

С.В. Григорьева, воспитатель компенсирующей группы, НОД по теме «Полезная и вредная еда» средний возраст – 07.04.2023 г.;

На всех занятиях активно использовались современные педагогические технологии: ИКТ, обучение в сотрудничестве, разноуровневое, проблемное обучение, игровые и прочие.

Каждая открытая НОД отличалась своими интересными задумками и, несомненно, исходя из отзывов педагогов, посетивших образовательную деятельность, были полезны с методической точки зрения, показали систему работы педагогического коллектива.

Традиционно в ДОУ проводились утренники «День матери», «Новый год», «Рождественская елка», «23 февраля», митинги «9 мая» и т.д., спортивные развлечения «Веселые старты», «А ну-ка мальчики» и т.д.

Проведен совместный спортивный ГТО с МКДОУ № 4 в спортивном клубе «Атлант».

В настоящее время возросла роль участия воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различной направленности и разного уровня. Участие детей и педагогов в конкурсах повышает статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка.

***Конкурсы для воспитанников***

***На уровне ДОО***

* Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка нашей семьи» - 21.12.2022 г.
* Конкурс детско-родительского творчества «Столовая для птиц» (конкурс кормушек) – 25.11.2022 г.
* Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» - 25.09.2022.
* Конкурс стенгазет «Наши бабушки и дедушки» - 19.10.2022.
* Конкурс детско-родительского творчества «Этот День Победы» - 05.05.2023 г.
* Выставка детского творчества «Здравствуй, лето!» - 20.07.2023 г.
* Конкурс рисунков «Наша армия родная» - 15.02.2023 г.

***Районные конкурсы***

* «Миру - мир»
* «Моя малая Родина»
* Акция «Из рук в руки» под лозунгом «Весна безопасности»
* «Герои моими глазами»

***Конкурсы для педагогов***

**Столярова Ю.А., воспитатель.**

Краевой конкурс «Я – исследователь» – объявлена благодарность.

Краевой конкурс «Политра красок 27» 1 место

**Григорьева С.В., воспитатель компенсирующей группы.**

 Районный конкурс «Герои моими глазами», 3 место.

Боброва Е.С.

Районный конкурс «Герои моими глазами», 3 место.

**Слободчикова А.А., музыкальный руководитель**

Районый конкурс «Педагог звучит гордо!» 3 место.

Всероссийский конкурс в номинации «Хореография!» 1 место.

**Участие в форумах, акциях**

Белеванцева М.А., заведующий.

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», 2022 г., г. Москва, сертификат.

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург», 2022 г., г. Санкт-Петербург, сертификат.

Всероссийская акция, тотальный тест «Доступная среда», 2022 г.

Были проведены именины группы раннего возраста № 3 по теме: «Петрушка в гостях у малышей», воспитатель – Гурова С.В. Эта традиция не один год радует родителей и малышей. Родители принимают активное участие в празднике: дарят подарки, обсуждают проблемы воспитания и развития их детей за чаепитием.

**Вывод:**все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнениезадач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

 В детском саду имеются отдельные кабинеты для специалистов, музыкальный зал, физкультурный зал. В группах – отдельные спальни. В настоящее время оборудуется комната по художественной и экспериментальной деятельности детей.

На территории ДОУ имеется физкультурная площадка, отдельные участки для каждой группы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, а помещения ДОУ современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений групп оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В этом году предметно-развивающая среда МКДОУ № 5 «Звездочка» благодаря спонсорам пополнилась новым современным оборудованием. Группа компенсирующей направленности: модульный набор «Автомобиль/Самолет», панно дидактическое «Овощи-фрукты», тактильный ящик. Сенсорная комната: мат, набор массажных модульных ковриков, «Разноцветная гроза», «Солнышко» фибероптический душ, подушка для игр и физкультуры, волшебная нить с контролером, фиброоптическое волокно, интерактивный источник света к фиброоптическому волокну, набор дисков, световой стол для рисования песком, песок кварцевый, балансировочная доска-лабиринт, детский комод, терапевтическая жвачка для рук, кольцо резиновое. Игровое оборудование на прогулочные участки: игровой комплекс «Малыш», игровой комплекс «Чемпион», скамейки, качалка «Вертолетик» на пружинах.

Приобретена новая плита на пищеблок.

**Вывод:** В МКДОУ № 5 «Звездочка» предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников. Для пополнения предметно-развивающей среды активно привлекаются спонсоры. Но из-за недостаточного финансирования пищеблок и прачечная не оснащены современным оборудованием, в спортивном зале отсутствуют мягкие модули, современный спортивный инвентарь, в музыкальном зале не имеется детских музыкальных инструментов, группы оснащены недостаточным количеством мебели, методических и развивающих пособий для детей. Прогулочные участки не оснащены достаточным количеством современного игрового оборудования. Также не хватает финансирования на электрооборудование, мягкий инвентарь, компьютерную технику. Крайне необходим капитальный ремонт прогулочных веранд, дверных блоков здания, частичный ремонт крыши.

**Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, годовым планированием, а также в соответствии с планом сопровождения введения ФГОС ДО.

1. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников средствами конструирования и моделирования, проектной деятельности.

2. Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование единиц физического развития воспитанников

3. Непрерывное повышение квалификации педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Отмечается успешное выполнение годовых задач педагогическим коллективом МКДОУ № 5 «Звездочка» р.п. Охотск.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования в рамках ФГОС ДО, составленной на основе комплексной программы «Радуга» Т.Н. Дороновой, программы «Кроха» Г.Г. Григорьевой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, а также федерального государственного образовательного стандарта.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* дни открытых дверей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* размещение информации на официальном сайте ДОУ;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:**в МКДОУ № 5 «Звездочка» создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV. Результаты освоения содержания образовательной программы воспитанниками ДОУ**

МКДОУ № 5 «Звездочка» р.п. Охотск работает по программе « Радуга » под редакцией Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой; Т.И. Гризик. Вся работа коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;

-достижение высокого качества результатов введение ФГОС дошкольного образования;

-оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, снижение уровня заболеваемости;

-успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их социализация в условиях школы;

-обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;

- развивать уверенность в себе и своих возможностях;

- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;

- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;

- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;

- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;

- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников;

-обновление системы социального партнёрства;

-активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах:

* непосредственно образовательной деятельности;
* образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* самостоятельной деятельности детей.

Содержание работы было направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Составлены рабочие программы групп.

**- Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса**

Два раза в год педагогами ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты мониторинга используются педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

**Методы получения результатов мониторинга:**

* наблюдения за детьми;
* беседы;
* анализ продуктов детской деятельности;
* диагностические ситуации

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

 Было обследовано 100 детей на апрель месяц 2023 года.

По результатам освоения Программы на конец года в группах выделились успешные дети, средние и отстающие.

\***Успешные дети** – относительно здоровы, физически развиты, любознательные, умеют жить в коллективе, легко усваивают программу.

\***Средние -** дети, которые достаточно развиты, любознательны, в основном усвоили материал программы.

 \***Отстающие –** дети, которые с трудом усваивают, запоминают и в дальнейшем используют знания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы ДОУ | Кол-во детей | Высокий (успешный) | Средний | Низкий (отстающий) | Воспитатель |
| Ясельная группа № 1 | 10 | 30% | 60% | 10% | Гурова С.В. |
| 1 Младшая группа № 4 | 20 | 20% | 70% | 10% | Перфильева Г.М. |
| Подготовительная группа №5 | 19 | 60% | 40% | 0% | Столярова Ю.А. |
| Разновозрастная группа №3 | 20 | 35% | 60% | 5% | Поломошнова З.М. |
| Разновозрастная группа №2 | 20 | 50% | 50% |  -  | Боброва Е.С. |
| Компенсирующая группа №6 | 11 |  | 60% | 40% | Григорьева С.В. |

**Вывод:**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности: рассматривание, наблюдение, чтение, беседы, экспериментирование, исследовательской деятельности, сюжетно-ролевой игры, занятие-путешествие, театрализацию и т.д.

**V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

 **1. Создание условий.**

* организация здоровье сберегающей среды в ДОУ
* обеспечение благоприятного течения адаптации
* выполнение санитарно-гигиенического режима

**2. Организационно-методическое и педагогическое направление.**

* пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
* изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
* систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
* составление планов оздоровления
* определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

**3. Физкультурно-оздоровительное направление.**

* решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
* коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

**4. Профилактическое направление.**

* проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
* проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
* предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
* противорецидивное лечение хронических заболеваний
* дегельминтизация
* оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

**Уровень   физического развития детей**

В детском саду созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеется инструктор по физической культуре. В ДОУ есть оздоровительная группа, спортивный зал и спортивная площадка.

Результаты диагностики уровня   физического развития дошкольников показали, что в 2022 учебном году средний уровень физического развития имели 30% детей, выше среднего – 70%. В 2023 году средний уровень физического развития имеют 20% детей, выше среднего– 70%, высокого 10%.

Анализ заболеваемости показал, что на 01.01.2022 г. пропущено одним ребенком 9 дней, на 01.01.2023 г. пропущено одним ребенком также 9 дней.

  Медицинский блок  включает в себя  медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

  Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада.

Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

* утренняя  гимнастика;
* физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке в летний период;
* физкультминутки;
* гимнастика после сна;
* спортивные игры, праздники, развлечения, месячники здоровья;
* индивидуальная работа с детьми;
* витаминизация;
* прогулки;
* подвижные игры;
* занятия по профилактике плоскостопия.
* дыхательная гимнастика.

    **Вывод:**В работе МКДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников, по взаимодействию с их семьями с целью формирования потребности здорового образа жизни. Активизировать работу со спонсорами по оборудованию спортивного зала и прогулочных участков.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности**

**Организация питания**

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание. В учреждении разработано десятидневное организованное меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ.

На пищеблоке имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья, технологические карты для приготовления пищи. На каждый день пишется меню-раскладка. В настоящее время разрабатывается новое десятидневное перспективное меню.

**Вывод:**Дети в МКДОУ № 5 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В ДОУ установлены камеры видеонаблюдения. Имеется пожарная сигнализация, планы эвакуации, информационный стенд по безопасности. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Территория по всему периметру ограждена забором, калитки закрываются на замки. Детский сад в ночное время и в выходные дни охраняется сторожами.
 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах, дома. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности, инструктаж по антитеррору. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно – техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости. Работники пожарной части регулярно посещают ДОУ, проводят беседы и учения.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Необходимо повышать уровень знаний и умений работников ДОУ по проблемам безопасности жизнедеятельности. (Проведение инструктажей, тренировок). Регулярно обновлять локальные акты по обеспечению безопасности ДОУ. Требуется дополнительное оснащение по пожарной и антитеррористической безопасности ДОУ (установка аварийных светильников, ремонт камер видеонаблюдения).

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

 Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с МКОУ СОШ № 1, с детской библиотекой, с домом творчества, с краеведческим музеем, центральным домом культуры, с детской поликлиникой, районной газетой. Ребята старшего возраста посещают различные выставки, мероприятия, участвуют в конкурсах, викторинах, ходят на экскурсии. Регулярно проводятся занятия с детьми старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию педагогами дома творчества. В рамках дополнительного образования использовался ряд программ:

* программа «Аленький цветочек»;
* программа «Бумажная фантазия».

**Вывод:** В детском саду регулярно ведется работа с социальными партнерами. Необходимо найти более эффективные формы взаимодействия.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- имеются основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ;

- детский сад работает в инновационном режиме;

- имеются положительные результаты освоения детьми образовательной  программы;

-  сложился сплоченный  творческий коллектив,  имеющий потенциал к профессиональному развитию.

 - педагогический коллектив активизировался в участии конкурсов различного уровня.

**Основные нерешённые проблемы**

 - недостаточное финансирование ДОУ;

- низкий уровень информационной культуры отдельной группы педагогов в использовании ИКТ;

 - низкая психологическая культура у родителей воспитанников.

            **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ № 5 р.п. Охотск  должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствование материально-технической базы учреждения и предметно-развивающей среды в связи с требованиями ФГОС путем привлечения внебюджетных средств;
* повышение имиджа ДОУ через участие педагогов и детей в проектах различного уровня;
* разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.
* совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
* обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
* обновление системы социального партнёрства;
* совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
* активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников.