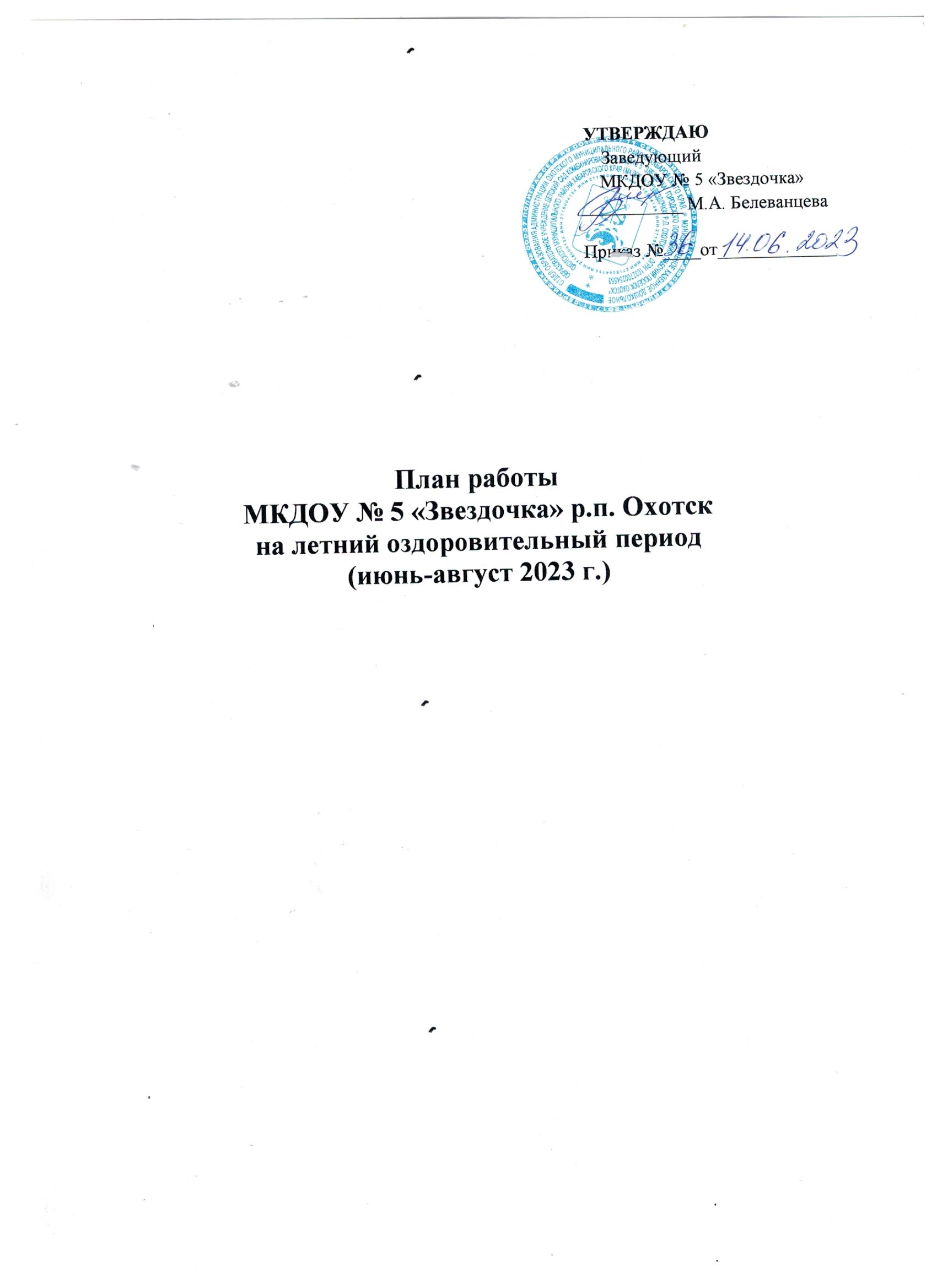
****

**План летней оздоровительной работы (ЛОП)**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-  использование простых и доступных технологий;

-  формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-  интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-    повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период:

**«Физическое развитие»**

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 ∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 ∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

        Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий,  воспитатели, заведующий хозяйством |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания  детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май  ЛОП | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 10 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;   - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования | июнь, июль, август | воспитатели |
| 2 | Организация и проведение  развлечений, бесед, спортивных и  музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной  общеобразовательной программы  дошкольного образования | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей  (беседы, прогулки, наблюдения,  эксперименты с живой и неживой  природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,  корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения  двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и  здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма;  -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | июнь | заведующий |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | заведующий хозяйством |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июнь | заведующий |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:   «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:  - организация закаливающих процедур;  - профилактика кишечных инфекций;  - витаминное лето;  - опасные насекомые;  - ядовитые растения;   - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП»  2. Что такое двигательная активность»  3. «Закаливающие мероприятия летом»  4. «Музыкотерапия»  5. «Разработка дополнительных  материалов в помощь родителям,  подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного  материала по темам недели»  6. «Адаптация детей к условиям  детского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Заведующий, заведующий хозяйством |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | воспитатели групп, специалисты ДОУ |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | воспитатели групп, специалисты ДОУ |
| 7 | Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | воспитатели групп, специалисты ДОУ |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | заведующий |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».  «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | специалисты ДОУ, медсестра |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | заведующий |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год» | август | заведующий |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Заведующий, специалисты ДОУ |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | Заведующий, специалисты ДОУ |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | заведующий хозяйством, воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  - организации праздников развлечений | июнь | заведующий |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещений  детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года. | июль, август | заведующий,  сотрудники ДОУ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | инструктор по физической культуре,  воспитатели групп |
| **День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год». * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| **День книжек-малышек** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «По страницам любимых сказок». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Русские народные сказки». * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». * Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». * Экскурсия в библиотеку СОШ; * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. * Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок. * Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».   Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| **Международный день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу». * Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». * Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». | воспитатели групп |
| **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; * Рассматривание открыток из набора «Тюменская область». * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк».   Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| **Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». * Подвижная игра «Передай – встань». * Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». * Рассматривание иллюстраций о Родине. | воспитатели групп |
| **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». * Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **День**  **читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». * Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». * Акция «Подари книгу детскому саду». | воспитатели групп |
| **День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. * Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». * Малоподвижная игра «Дни недели». * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». * Дидактическая игра «Чудесный мешочек». * Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». | воспитатели групп |
| **День искусства** | * Беседа «Что такое искусство». * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». | воспитатели групп |
| **День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». * Викторина «По следам знакомых мультфильмов». * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». * Речевая игра «Кто рассказывает?». * Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». * Конструирование «Теремок». * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. * Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **День спортивных игр**  **«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| **День**  **мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Малоподвижная игра     «Найди     мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| **День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. * Изготовление атрибутов к народным играм. * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Дидактическая игра «Узнай меня». * Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо» * Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». | воспитатели групп |
| **Международный Олимпийский день** | * **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»** * Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. * Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. * Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». * Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». * Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | воспитатели групп |
| **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| **День именинника** | * Оформление  стенда в группах  «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Изготовление подарков именинникам. * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели групп |
| **День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). * Опытная деятельность «Солнечные зайчики». * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели групп |
| **День радуги** | * Беседа «Что такое радуга». * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». * Аппликация  - «Над рекой радуга». * Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | воспитатели   групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | воспитатели групп |
| **День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков». * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора». * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Изготовление макетов светофора. * Дидактическая игра «Светофор». * Игра в песочнице «Построим улицу». * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели групп |
| **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| **Всероссийский день семьи** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| **День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадок по ПДД. * Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». * Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». * Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». * Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». * Игра в песочнице «Построим улицу». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». * Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». * Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **День Здоровья** | * Тематический праздник «День Здоровья». * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» * Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. | воспитатели групп |
| **День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри». * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь». * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями. * Рассматривание альбомов «Времена года». * Конкурс загадок о природе. * Чтение художественной литературы природоведческого характера. * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». * Игры с природным материалом. * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». | воспитатели групп |
| **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели групп |
| **День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» * Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». * Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». * Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». * Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». * Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:    «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| **День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| **Международный**  **День сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов. * Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». * Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». * Художественное творчество –лепка тортов различной формы. * «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |
| **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». * Рисование «Мой домашний питомец» * Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **День открытия спортивной недели** | * Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». * Конкурс поделок «Летние виды спорта». * Эстафеты «Чему мы научились». * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». * Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». | воспитатели групп |
| **День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». * Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». * Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». * Подвижные игры:  «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». | воспитатели  групп |
| **День дворовых игр** | * Оформление цветными  флажками и воздушными шарами спортивной площадки. * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». * Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». * Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». * Турнир для девочек «Резиночки». | воспитатели  групп |
| **Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена». * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». * Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». * Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». | воспитатели  групп |
| **День именинника** | * Оформление стенда в группах  «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Изготовление подарков именинникам. * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели  групп |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана». * Беседа «Моряки». * Рассматривание альбома «Защитники Родины». * Чтение и заучивание стихотворений о моряках. * Лепка «Лодочка». * Рисование «По морям, по волнам». * Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль». * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | воспитатели  групп |
| **День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». * Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк». * Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». | воспитатели  групп |
| **День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». * Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | музыкальный руководитель  воспитатели групп |
| **День флага России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. * Настольно-печатная игра «Собери флаг». * Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». * Пластилинография «Российский флаг». * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». * Дидактическая игра «Белый, синий, красный». * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». | воспитатели  групп |
| **День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». * Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Подвижная игра *«*Сигнальные флажки». * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». | воспитатели   групп |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **День**  **земли** | * Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности». * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». * Барельефная лепка «Праздник Земли». * Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран». * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели   групп |
| **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |
| **День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели  групп |
| **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах. | воспитатели  групп |
| **День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». * Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. * Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». * Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». * Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитатели  групп |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок * Чтение художественной литературы   Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели  групп |
| **День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. * Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». * Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). * Чтение художественной литературы   Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».   * Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». | воспитатели  групп |
| **День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» * Рассматривание альбома «Насекомые». * Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. * Конструирование «Страна Насекомия». * Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. * Экологическая игра с мячом «Я знаю». * Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». * Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». | воспитатели  групп |
| **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».   Рассматривание альбома «Птицы.   * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». * Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». * Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». * Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитатели  групп |
| **День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта». * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?». * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. * Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | воспитатели   групп |

**Август 4 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **День сказок**  **А. С. Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». * Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». * Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». * Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. * Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». * Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. * Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». * Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». * Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. | воспитатели групп |
| **День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается». * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Что такое сказка?». * Рисование «Любимая сказка». * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. * Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. * Викторина по сказкам «Отгадай сказку». | воспитатели групп |
| **День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». * Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». * Чтение  художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского  «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». * Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». * Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». * Настольная игра «Баба-Яга». * Инсценировка сказки «Кошкин дом». | воспитатели групп |
| **День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». * Театрализованное представление «Рукавичка». * Выставка поделок из природного и бросового материала. * Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели групп |
| **День августовского**  **именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам. * Разгадывание кроссвордов. * Конкурс рисунка «Фантастическое животное». * «Лучшее пожелание». * Загадывание загадок. * Изготовление подарков для именинников. * Поздравления именинников. * Исполнение песни о дне рождении. * Хороводы. * Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». | воспитатели групп |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели  групп |
| **Мы тоже имеем права** | * Просмотр презентации «Права детей». * Рассматривание иллюстраций по теме. * Подвижная игра «Кенгуру». * Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга». * Подвижная игра «Ловишка с мячом». * Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». * Артикуляционная гимнастика «Фокус». | Воспитатели групп |
| **Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |