

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах. | Ежедневно | Воспитатели | | | |
| 9. | Игры с водой с целью закаливания во  2-й мл. и средней группах. | В летний период,  2 раза в неделю | Воспитатели | | | |
| 10. | Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием. | Ежедневно | Воспитатели | | | |
| **Профилактические мероприятия**  ***Цель: использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.*** | | | | | | |
| 1. | Реабилитация детей после острых пневмоний и бронхитов. | По показаниям | | | | Медицинский работник  Воспитатели |
| 2. | Самомассаж | 3-4 раза в день | | | | Воспитатели |
| 3. | Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний. | 1 раз год детей с 3–х лет | | | | Медицинский работник |
| **Организация питания.**  ***Цель: обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.*** | | | | | | |
| 1. | Фрукты или фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня. | Весна, осень | | | | Заведующий складом |
|  | Использовать в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенную диету (исключить из питания салаты из чистой свеклы, красные яблоки, шоколад). | Индивидуально | | | | Воспитатели групп |
| 3. | Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. | Ноябрь-апрель | | | | Повара |
| ***Физкультурно-оздоровительные мероприятия.***  ***Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.*** | | | | | | |
| 1. | Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.) | Ежедневно | | Воспитатели | | |
| 2. | Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением | Ежедневно | | Воспитатели, музыкальный руководитель | | |
| 3. | Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры. | Ежедневно на прогулке и в свободное время | | Воспитатели | | |
| 4. | Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:  - гимнастика для глаз;  - пальчиковая гимнастика;  - дыхательная гимнастика;  - физкультминутки | Ежедневно | | Воспитатели,  музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог | | |
| 5. | Оздоровительный бег | на прогулке | | Воспитатели | | |
| 6. | Физкультурные досуги с участием родителей | 1 раз в квартал | | Воспитатели, музыкальный руководитель | | |
| 7. | Праздники здоровья | 1 раз в месяц | | Воспитатели,  музыкальный руководитель | | |
| 8. | Спортивные праздники | 2 раза в год | | Воспитатели,  музыкальный руководитель | | |
| 9. | Туристические походы | 1 раз в год | | Воспитатели,  родители | | |
| 10. | Дыхательные упражнения | Во время занятий | | Воспитатели | | |
| 11. | Динамические упражнения | По плану | | Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед | | |
| 12. | Пальчиковая и артикуляционная гимнастика | Во время занятий | | Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог | | |
| 13. | Корригирующая гимнастика | По плану | | Воспитатели | | |
| ***Коррекционно-логопедические и музыкально-оздоровительные мероприятия.***  ***Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;*** | | | | | | |
| 1. | Проведение фронтальных и индивидуально-групповых коррекционных занятий. | По плану | | Учитель-логопед | | |
| 2. | Использование приемов релаксации:  - минутки тишины;  - музыкальные паузы; | 3-4 раза вдень | | Воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог | | |
| 3. | Психогимнастика в сочетании с само массажем. | Ежедневно | | Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог | | |
| 4. | Пальчиковая и артикуляционная гимнастика | Во время занятий | | Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог | | |
| 5. | Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики. | Во время занятий | | Воспитатели, учитель-логопед | | |
| 6. | Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления | Во время занятий | | Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель | | |
| 7. | Дыхательная гимнастика | Ежедневно | | Воспитатели, учитель-логопед | | |
| 8. | Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом:  -  - игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера;  - игры и упражнения по телесной терапии. | По плану | | Воспитатели,  Педагог-психолог, музыкальный руководитель. | | |
| 9. | Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию | По плану | | Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог | | |
| 10. | Бодрящая и корригирующая гимнастика | Ежедневно после сна | | Воспитатели | | |
| 11. | Занятия с использованием методов музыкотерапии:   * вокалотерапии – разучивание и исполнение народных песен; * драматерапии - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; * кинезотерапии – хореография, танец; * инструментальную терапию – игра на музыкальных инструментах. | По плану | | Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог | | |
| 12. | Музыкальные утренники и развлечения | По плану | | Воспитатели, музыкальный руководитель | | |
| ***Санитарно- просветительская работа***  ***(с детьми, сотрудниками, родителями)*** | | | | | | |
| **Санитарно-просветительская работа с детьми.**  ***Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.*** | | | | | | |
| 1. | Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни. | Ежедневно | | | Воспитатели | |
| 2. | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей. | Постоянно | | | Воспитатели | |
| **Санитарно-просветительская работа с сотрудниками.**  ***Цель: повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности.*** | | | | | | |
| 1. | Усилить санпросветработу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению. | В течение года | | | Заведующий, медицинский работник | |
| 2. | Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему:  « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада» | Ноябрь-декабрь | | | Заведующий | |
| 3. | Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии | 1 раз в кв-л | | | В Воспитатели  М | |
| 4. | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников д/с. | Постоянно | | | Заведующий, медицинский работник | |
| 5. | Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости». | В течении года | | | Заведующий | |
| 6. | Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления | 1 раз в год | | | Заведующий, специалисты | |
| **Санитарно-просветительская работа с родителями.**  ***Цель: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.*** | | | | | | |
| 1. | Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья. | По плану | | | | Специалисты,  воспитатели |
| 2. | Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления. | По плану | | | | Специалисты,  воспитатели |
| 3. | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей. | Постоянно | | | | Специалисты,  воспитатели |
| ***Медико-педагогический контроль***  ***Цель: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.*** | | | | | | |
| 1. | Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей. | Ежедневно | | | | Заведующий |
| 2. | Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий. | 2 раза в месяц | | | | Заведующий |
| 3. | Контроль за соблюдением режима дня в группах. | Ежедневно | | | | Заведующий |
| 4. | Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон. | Ежедневно | | | | Заведующий |
| 5. | Контроль за проведением закаливающих процедур. | Ежедневно | | | | Заведующий |
| 6. | Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. | Ежедневно | | | | Заведующий |