Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Звездочка» городского поселения «Рабочий поселок Охотск» Охотского муниципального района Хабаровского края

Воспитатель: Григорьева С. В.

**Конспект НОД по физическому развитию «Зарядка на лесной тропинке» в группе компенсирующего вида № 6 МКДОУ № 5 «Звездочка»**

**Образовательная область:** Физическое развитие

**Педагогическая цель:**

**Задачи**: закреплять умения ходить в колонне по одному, легко и ритмично бегать, выполнять основные виды движений осознанно, быстро и ловко; совершенствовать знания о диких и домашних животных и их повадках; развивать силу, ловкость, выносливость; вызвать положительную эмоциональную реакцию.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Оборудование:** бубен, музыкальное сопровождение, мячи, гимнастическая лестница, флажки.

**Организационная структура игрового занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Организационная часть | - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по лесным тропинкам, а кому мы пойдем, догадайтесь:  Зайцы, волки и медведи – наши добрые соседи.  Ну, ребята, кто со мной? Навестим их дом лесной.  Я думаю, вы догадались, что мы идем навестить обитателей леса. Тогда – в путь. | *Игровая:* принимают условия игры. |
| Основная часть | РАЗМИНКА  1. Только в лес мы все зашли, появились комары.  Руки вверх – хлопок над головой,  Руки вниз – хлопок другой.  2. Дальше по лесу шагаем  И медведя мы встречаем.  Руки за голову кладем  И вразвалочку идем.  3.Вот и дальше мы идем, перед нами водоем.  Прыгать мы уже умеем,  Прыгать будем мы смелее:  Раз-два, раз-два, позади уже вода.  4. День ночь бегу, бегу, отдохнуть бы – не могу!  Если мне остановиться, может море испариться.  C:\Users\ASUS\Desktop\фото вацап\Camera\20230329_094524.jpg  5. Зайчик быстро скачет в поле.  Очень весело на воле.  Подражаем мы зайчишке.  Непоседы – ребятишки!  6. Вдруг мы видим: у куста  Выпал птенчик из гнезда.  Тихо птенчика берем  И назад в гнездо кладем.  7. Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.  Мы лисицу увидали, на носочках побежали.  C:\Users\ASUS\Desktop\фото вацап\Camera\20230329_094540.jpg  8.Мы шагаем, мы шагаем,  Руки выше поднимаем.  Голову не опускаем.  Душим ровно, глубоко.  - Ребята, вот мы и пришли на цветочную полянку. Посмотрите, сколько цветов! Занимайте себе любой.  ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ  - Ребята, вы слышите шум и плеск? Кто же это в озере резвится?  Птица медленно плывет,  Словно белый теплоход.  Горделива и красива,  Терпелива и пуглива. *(Лебедь)*  1. «Лебедь»…………………………………………  Под дождем она гуляет,  Щипать травку обожает.  «Кря!» - кричит.  Вот это штука!  Ну, конечно, это … *(Утка)*  2. «Уточка пьет воду»……………………………..  Скачет зверушка: не рот, а ловушка.  Попадут в ловушку и комар, и мушка. *(Лягушка)*  3. «Лягушка-квакушка»…………………………….  В клубок свернется, взять не дается. *(Ежик)*  4. «Ежик»……………………………………………  Комочек пуха, длинное ухо.  Прыгает ловко, любит морковку. *(Зайка)*  5. «Зайка»……………………………………………  - Ребята, Зайка приглашает вас в гости. Но, чтобы добраться до его жилища, нам необходимо пройти полосу препятствий.  ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ  - Вот и первая преграда –«Бурная река». Чтобы ее пересечь надо аккуратно пройти по мостику.  *1.Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.*  - Вторая преграда – «Высокая гора».  *2. Лазание по гимнастической лестнице вверх и вниз.*  - И последняя – «Болото».  *3. Прыжки из обруча в обруч.*  - Вот и пришли мы на полянку. Но что я слышу?  Вот в кустах зубами щелк и щелк.  Это страшный серый волк!  ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЙЦЫ И ВОЛК»  *Играющие изображают зайцев, один ребенок – «волк». На одной стороне площадке - дом зайцев, на другой – волка.*  - Зайки скачут – скок, скок.  Скок – на зеленый на лужок.  Травку щиплют слушают, не идет ли волк.  *В соответствии с текстом «зайцы» прыгают по залу; как только произносится слово «волк», тот выскакивает из своего домика и ловит «зайцев». Пойманных – отводит в свой дом. После того, как будут пойманы 2-3 «зайца», игра возобновляется.* | *Двигательная*:  Ходьба с поднятием рук вверх и опусканием вниз, хлопки.  Ходьба на внешней стороне ступни с покачиванием влево-вправо.  Прыжки с ноги на ногу по «камешкам».  Бег «Ручеек» между разложенными на полу предметами («камешками»).  Прыжки на двух ногах.  Наклоны вперед, руками коснуться пола, выпрямиться, поднять руки вверх.  Бег на носках.  Ходьба с подниманием рук, дыхательная гимнастика.  *Коммуникативная:* дети разгадывают загадки.  И. п. – руки вдоль туловища, 1- плавный взмах руками вверх-вниз, 2 – вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз.  И. п. – стоя, ноги на ширине ступни, руки за спиной, 1 – наклон вперед, руки назад, шею вытянуть; 2 – вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз.  И. п. – о.с. руки на поясе, 1- присесть, широко разведя колени и руки в стороны, ладони раскрыты, пальцы широко разведены; 2 – вернуться в и. п.  Лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги прямые, 1 – свернуться (руками обхватить согнутые в коленях ноги, подбородок прижать к груди) – выдох, 2 – вернуться в и. п. – вдох.  И. п. – ступни параллельно друг другу, руки согнуты в локтях, прижаты к груди, кисти расслаблены, 1-8 – прыжки на месте на двух ногах с поворотом вправо-влево, 9-16 ходьба на месте.  *Двигательная:* дети активно выполняют основные вида движений.  *Игровая, двигательная:* выполняют правила игры под музыкальное сопровождение.  *Речевая:* повторяют слова за воспитателем |
| Заключительная часть | - Вот и подошла наша прогулка к концу. Понравилось вам играть со зверушками?  Что понравилось больше?  А теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с гостями. | *Коммуникативная:* выражают свои эмоции. |