Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Звездочка» городского поселения «Рабочий поселок Охотск» Охотского муниципального района Хабаровского края

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию «Путешествие на Крайний Север»**

Воспитатель: Григорьева С. В.

Группа компенсирующего вида №6

**Интеграция с другими образовательными областями:** речевое развитие и социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция детских видов деятельности:** игровая,речевая, двигательная, коммуникативная, позновательно-исследовательская

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Формы непрерывной образовательной деятельности:** совместная деятельность

**Форма организации:** группа

**Цель:** расширение представлений детей о жизни и быте коренных жителей Севера (эвенов).

**Задачи:**

**1. развивающие**

- развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей;

- развивать мышление, память, речь, внимание.

**2. обучающие**

- закрепить знание детей о своей стране – России, о Крайнем Севере, о своем месте проживания и его особенностях;

- обогащать словарный запас за счет слов *чум, нарты, тундра*, *кухлянка.*

**3.** **воспитательные**

- воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

- привлекать детей к участию в совместно с воспитателем, рассказыванию произведений народов Севера.

**Словарь новых слов:** кухлянка, элбэм (чум), студеный, суровая.

**Предварительная работа:** беседа о Севере, животных, людях, их быте, транспорте, тундре. Рассматривание иллюстрации. Чтение произведений: «Айога», «Лепешки», «Белый и Бурый медведь».

Рисование: «Северное сияние», «Олень», «Север» «Девушка в национальном костюме».

Аппликация: «Узоры Севера».

**Материал к занятию:** Презентация № 1 «Крайний Север», палки, для постройки элбэма (чума), кусочки ткани, презентация № 2 «Проверка знаний».

**Участники:** воспитатель группы, девочка в национальном костюме (ученица), ученики- воспитанники ДТДиМ, исполняющие роли в сказке «Лепешки».

**Ход НОД.**

**Вводная часть**

*Дети входят в зал, приветствуют гостей.*

*Воспитатель:* Сегодня я хочу пригласить вас попутешествовать. Ребята, а вы любите путешествовать? (*ответы детей)*

*Воспитатель:* Как думаете, для чего люди отправляются в путешествия?  *(ответы детей)*

Воспитатель: Куда бы вы хотели отправиться?

*Ответы детей в стихах.*

**Необъятная страна**

*София.* Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

*Сабрина.* Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

(В. Степанов)

**Основная часть**

*Воспитатель:* Страна у нас большая, красивая и сильная в ней живут разные люди разных национальностей. Ведь неспроста, говорят, что Россия – многонациональная страна. А знаете почему? Потому что все народы, населяющие Россию, дружные.

Сегодня, в гости к нам пришла девочка – Ая Асаткан.

*Ая Асатькан:* Здравствуйте, ребята!

*Воспитатель:* Как вы думаете, откуда она к нам приехала? (о*тветы детей)*

*Ая Асатькан:* Что вы знаете о Севере? А вы были там? *(ответы детей)*

*Ая Асатькан:* Ребята, я заблудилась, и не могу найти дорогу до дома. Помогите мне, пожалуйста.

*Воспитатель:* Ребята, поможем Ая Асатькан? Я вам предлагаю отправиться на родину девочки – Крайний Север. Маршрут будет долгим, на чем быстрее мы доберемся? На чем можно путешествовать?

*Ответы детей:* На поезде, на машине, пешком, на самолете.

*Воспитатель:* А на чем быстрее всего совершать путешествие, как вы думаете?

*Дети:* На самолете. *(Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель помогает с ответом.)*

*Воспитатель:* Почему?

*Дети:* Он передвигается быстрее всего и меньше всего времени понадобится добраться до места.

*Воспитатель:* Сейчас на Крайнем Севере зима. Как вы думаете, какая зима там? *(холодная, лютая).* Какие вещи мы возьмем с собой?

*Ответы детей:* Теплую одежду: шубу, меховую шапку, варежки, теплую обувь.

*Воспитатель:* Посмотрите на Ая Асатькан. Она одета в национальную одежду эвенов. Это кухлянка – шуба, изготовленная из теплой шкуры оленя, в меховые унты – обувь, шапку и варежки.

*Воспитатель:* А сейчас всех прошу пройти в самолет «Северный дом».

Уважаемые пассажиры, мы очень рады вас видеть на нашем борту «Северный дом»,

***Физкультминутка «Самолет»*** *(фонограмма «Чударики»»)*

Смотрите, в небе самолет, а в самолете тот пилот.

Штурвалом ловко управляет и между облаков летает.

Под самолетом то гора, то лес дремучий, то нора.

То в небо дивится народ, то зайцы водят хоровод!

*Дети садятся на стульчики*

*Воспитатель:* Уважаемые пассажиры, чтобы вы не скучали в пути, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вам вопросы, а вы правильно на них отвечайте.

***Игра с мячом «Что мы знаем о Севере»***

1. Север какой? (суровый, красивый край)

2. Погода на Крайнем Севере какая? (морозная, холодная, студеная)

3. Пурга что делает? (заметает, воет, бушует)

4. Олень какой? (красивый, добрый, смелый)

5. Где мы с вами живём? (на севере, в Охотске)

6. На чём коренные жители передвигаются по тундре?

7. Какие животные живут на Севере?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Посмотрите в иллюминатор, что вы видите?

Мы пролетаем над лесом *(слайд 2).*

*Воспитатель:* Далее пролетаем речку. Какие реки вы знаете? *(слайд 3).*

*Воспитатель:* Пролетаем над морем. Как называется наше море? *(слайд 4).*

*Воспитатель:* Мы прибыли на конечный пункт. Крайний Север. Температура воздуха -40. *(5 слайд)*

Что-то там много снега, видите, как весна долго шагает до них. Это тундра - снежная равнина. Давайте посмотрим какой лес, и какая тундра. *(2 фотографии на сравнении леса и тундры зимой-весной – 6-7 слайд).*

*Ая Асатькан:* Что-то дома моего не видно, может, пурга замела? *(расстроена)*

*Воспитатель:* А как называется дом у северных людей, которые живут в тундре? Из чего он сделан? Как выглядит?

*Ая Асатькан:* Мой дом называется «элбэм» или чум. Мы, северные люди, дом строим из палок-жердей и шкуры оленя. *(слайд)*

*Воспитатель:* Ребята, я предлагаю вам построить элбэм (чум) для Ая Асатькан.

**Игра «Строим чум»**

Воспитатель: Сейчас вы будете строить чум для Ая Асатькан.

*Детям раздаются палки, кусок ткани, чтобы чум укрыть сверху, веревка. Детям нужно собрать палки в пучок и вверху закрепить веревкой, поставить на пол и развести палки-жерди в разные стороны. Сверху укрыть тканью- элбэм (чум) будет готов. Воспитатель помогает. Пока дети строят, звучит стихотворение*

***Чум***

[*Бондаренко (Автономова) Ольга*](https://poembook.ru/id108321)

*У всех на свете есть свой дом,*

*Дом деревянный, дом кирпичный.*

*И проживает в доме том,*

*И сельский житель и столичный.*

*А есть ещё жилище – чум,*

*То дом для северных народов.*

*Где стены из оленьих шкур*

*И в нём живут оленеводы.*

*Воспитатель:* Вот какой дом замечательный у нас получился. Он согреет своим теплом нас всех даже в самый лютый мороз и пургу.

*Ая Асатькан:* Каждый вечер мне мама, сидя в этом элбэме, рассказывала сказки. *(слайд 8).* А какие вы сказки знаете?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* У каждого народа есть свои традиции, обычаи, сказки, пословицы и поговорки. Вы перечислили русские сказки, у жителей севера тоже есть свои сказки. Вот посмотрите и послушайте эвенскую сказку «Лепешки», которую вам покажут ваши друзья из ДТДиМ.

***Инсценировка ненецкой сказки «Лепешки», школьники***

*Воспитатель:* Как думаете, чему эта сказка учит?

*Ответы детей:* Помогать друг другу, не обижать друзей, уважать их труд.

*Воспитатель:* Также есть у народов Севера пословицы и поговорки.

Послушайте, северные пословицы:

Когда оленя берегу, он сбережёт меня в пургу.

Тот, кто оленя может бить, не уйдёт от его копыт.

Смог оленя дикого добыть — должен и соседа мясом одарить.

Кого северные люди берегут? Кто им так важен?

*Ответы детей:* Олень. (*просмотр слайда 9*)

*Воспитатель:* Почему? (о*тветы детей)*

*Воспитатель:* Основное занятие жителей Севера - оленеводство, рыболовство, охота.

Ведь олень служит как транспорт *(слайд 10-11)* во все времена года. Северные сани называются нартами *(слайд 12).* Они бывают грузовые и легковые.

Из оленьего меха люди шьют себе одежду и обувь, теплую и легкую, такую, что и в мороз не замерзнешь и не вспотеешь, даже если целый день за оленями идти будешь *(слайд 13).*

*Воспитатель:* Вот и пришел конец нашему путешествию. Пора нам возвращаться в группу. Пойдемте, к нашему самолету, он нас совсем заждался.

*Ая Асатькан:* До свидания ребята, спасибо, что вы согласились посмотреть на мой суровый, но удивительный Край.

*Дети:* До свидания.

(*Садятся в самолет.)*

**Заключительная часть**

*Воспитатель:* Чтобы обратный путь у нас был не долгим давайте, поиграем.

***Просмотр презентации № 2*** *(закрепление темы)*

1*. Как называется дом жителей тундры?*

*Изба, яранга, Элбэм (чум), шалаш.*

*2. Транспорт для передвижения по тундре.*

*Лошади, медведи, олени, собаки.*

*3. Сани для езды на оленях.*

*Телега, нарты, тачка.*

*4. Чем занимаются жители севера?*

*Охота, рыбалка, выращивают овощи, разводят коров, оленеводство.*

*5. Какие животные живут в тундре?*

*Олень, песец, белка, лиса, волк, лошадь, лось, осел, медведь, волк.*

*Воспитатель:* Наш самолет прилетел на конечный пункт. Понравилось ли вам наше путешествие? Чем понравилось? (ответы детей)

*Воспитатель:* Всем спасибо за внимание. Всего доброго!