**Конспект НОД по театрализованной деятельности в группе компенсирующего вида № 6**

****

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Цель: развитие речи, выражений эмоциональных состояний посредством театрализации сказочных действий.

Задачи:

Образовательные: закрепить с детьми знание сказки *«Теремок»*, активизировать в речи слова-признаки (большой-маленький)

Коррекционные: развивать мелкую моторику рук, познавательные процессы, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие; учить детей определять эмоции на лице посредством сказочных персонажей; развивать двигательную активность; развивать эмпатию; развивать грубую и тонкую моторику тела, координацию движений, обыгрывая действия сказочных персонажей; учить передавать эмоциональное состояние персонажей *(героев)* сказки.

Воспитательные: воспитывать желание помочь сказочным героям; воспитывать у детей навыки социального поведения; доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

-многократное чтение русской народной сказки *«Теремок»*;

-знакомство с темой *«Дикие животные»*;

-разучивание физкультминуток и логоритмики;

-игры в уголке ряжения;

-продуктивная деятельность по обозначенной теме.

Материалы и оборудование: шапочки-маски героев сказки *«Теремок»*; магнитофон; фонограммы; домик-теремок; силуэты деревьев; предметные картинки.

Словарная работа: терем-теремок, не низок-невысок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волк-зубами щёлк, косолапый медведь.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент

1. Вводное слово воспитателя. Введение игрового момента.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня отправляемся в путешествие. Мы

пойдём в сказочный лес по тропинке :

*(Звучит музыка, дети идут друг за другом по дорожке)*

В:Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зелёным лугом.

Ноги выше поднимаем

По тропинке мы шагаем,

Перед нами дивный лес,

Полный сказок и чудес.

**2. Работа с масками эмоций** (имитация движений животных — крупная

моторика тела, звукоподражания, мимики лица - мелкая моторика — повтор

движений за воспитателем)

В. : А кто в этом чудесном лесу живет?

*Ответы детей.* *(Заяц, лиса, волк, медведь)*

В. : Это дикие или домашние животные?

Дети: Дикие животные.

В: Правильно, потому что они живут в лесу.

В. : Ребята, я вам загадаю загадку, а вы должны узнать о каком звере идет

речь.

1) В шубке серой, меховой

Хвостик тонкий, озорной

Держит ушки на макушке

Очень умная зверюшка.

Знаешь ты её малыш?

Озорница эта- … *(мышь)*

*(Воспитатель показывает картинку мышки.)*

В: - Как пищит мышка *(пи-пи-пи)*

- А как бегает? Покажите.

-Какая по характеру *(веселая,быстрая,ловкая,шустрая)*

-Найдите маску *«веселую»*.

- Кто будет мышкой *(Жора)*

2) Летом, в болоте,

Вы её найдете

Зелёная квакушка,

Кто это? … *(лягушка)*

*(Воспитатель показывает картинку лягушки.)*

В: - Кто это *(лягушка)*

- Как квакает лягушка *(ква-ква-ква)*

- А как прыгает? Покажите.

- Какая она по характеру? *(добрая, добродушная, спокойная)*

- Найдите маску *(добрую)*

- Кто будет лягушкой *(Маша)*

3) Наш зверёк живет в тревоге

От беды уносит ноги.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,Как зверёк зовется? … *(зайка)*

*(Воспитатель показывает картинку зайца.)*

В: - Как прыгает зайчик? Покажите.

- Какой он по характеру (испуганный, всего боится, дрожит от

страха,прячется)

- Найдите маску *«страха»*.

- Кто будет зайчиком *(Костя)*

4) Хитрая плутовка всех обманет ловко.

Знают все её в лесу- рыжехвостую … *(лису)*.

- Кто это *(Лисичка)*

- Как бегает лисичка? Покажите.

- Какая она по характеру *(хитрая,шустрая,ищет кого поймать)*

-Найдите маску *«хитрость»*.

- Кто будет лисичкой *(Лиза)*

5) Он в козлятах знает толк.

Злой, свирепый, жадный. *(волк)*

*(Воспитатель показывает картинку волка.)*

- Кто это *(волк)*

- А как бегает? Покажите.

- Какой он по характеру *(злой,сердитый,свирепый)*

- Найдите маску *«злость»*

- Кто будет волком *(Дима)*

3. **Сказкотерапия**. Драматизация действий (эмоциональное

воспроизведение действий с помощью педагога)

- Ребята,вы хотите попасть в **сказку** *(- да)*

- Тогда вставайте друг за другом, руки положите на плечи и наш **сказочный**

поезд поехал в **сказку**.

(Дети вместе с воспитателем идут по кругу в виде поровозика,подходят к

**Теремку**.

В: - Вот мы с вами и оказались на сказочной поляне.

Что это за домик? *(Теремок)*

В: Правильно! Теремок!

**Логоритмика *«Теремок»***

На поляне теремок. (руками показываем *«крышу»*)

Из трубы идет дымок. (указательным и большим пальцем буква *«о»*)

На двери висит замок. (руки в позиции *«замок»*)

Возле домика забор, *(руки ладонями-тыльной стороной вперед-назад)*

Что бы не вошли во двор. *(руки ладонями-тыльной стороной вперед-назад)*

Тук-тук-тук *(кулачок одной руки бьёт по ладошке другой)*

Открывайте, я ваш друг. *(развести руки в стороны)*

В: А сейчас садимся на стульчики. Я буду вам рассказывать сказку, а вы будете

мне помогать.

2. **Драматизация сказки *«Теремок»***

В: Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Вот по полю мышка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Мышка: Тук-тук! Кто там?

В: Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Вот по полю лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Лягушка: Тук-тук!

Мышка: Кто там?

Лягушка: Я! Лягушка-квакушка! А ты кто?

Мышка: Я мышка-норушка. Заходи!

В: Лягушка прыгнула в терем и стали они вдвоем жить.

В: Вот по полю зайчик бежит.

У дверей остановился и стучит.

Заяц: Тук-тук!

Мышка: Кто там?

Заяц: Я! Зайка-побегайка! А ты кто?

Мышка: Я! Мышка-норушка!

Лягушка: Я! Лягушка-квакушка!

Мышка и лягушка: Заходи!

В: Заяц скок в терем и стали они втроем жить.

В: Вот по полю лисонька бежит.

У дверей остановилась и стучит.

Лиса: Тук-тук!

Мышка: Кто там?

Лиса: Я лисичка-сестричка! А вы кто?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я!Лягушка-квакушка!

Заяц: Я, зайка-побегайка!

Все: Заходи!

В: Зашла лисичка в теремок и стали они вчетвером жить.

В: Вот по полю волк бежит.

У дверей остановился и стучит.

Волк: Тук-тук! Кто в тереме живёт?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я! Лягушка-квакушка!

Заяц: Я, зайка-побегайка!

Лиса: Я лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк: А я Волк, зубами щёлк!

Все: Заходи!

В: Зашел волк в теремок и стали он впятером жить.

Вот они в тереме живут, чай пьют, песни поют.

*(звучит музыка, появляется медведь)*

Медведь: Терем-теремок, кто в тереме живёт? Кто в невысоком живёт?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я! Лягушка-квакушка!

Заяц: Я, зайка-побегайка!

Лиса: Я лисичка-сестричка.

Волк: А я Волк, зубами щёлк! А ты кто?

Медведь: Я Мишка-косолапый, пустите меня к себе жить.

В:Теремок наш очень мал,

Ну, а ты большим уж стал.

Теремок ты наш сломаешь

Иль ты сам не понимаешь?

Мы тебя мишутка знаем,

Только к чаю приглашаем.

Мы построим дом другой

Будем в доме жить

Ладно, весело, дружить.

Медведь: Я согласен, выходите и со мною попляшите.

Воспитатель: Давайте ребята обнимемся, улыбнемся и заведем веселый хоровод.

*(Звучит фонограмма логоритмики о дружбе)*

Вперёд четыре шага….

Все: В новом Теремочке будем жить,

Крепко-накрепко дружить!

Вместе будем мы трудиться,

Будем петь и веселиться!

В: Вот и сказке конец, а кто слушал

Молодец!



**Рефлексия**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что понравилось больше?

- Чему нас учит сказка?