**Отчет**

**о деятельности муниципального ресурсного центра**

**сопровождения инклюзивного образования**

**за 2023-2024 учебный год**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Звездочка» рабочий поселок Охотск

*(наименование образовательного учреждения)*

1. Дата создания МРЦ на базе ОУ (в соответствии с приказом управления образования): 01.09.2020.
2. Категория обучающихся с ОВЗ в ОУ: с тяжелыми нарушениями речи – 11 детей,

из них слабослышащий – 1 ребенок.

1. ФИО руководителя (координатора) МРЦ, назначенного приказом директора ОУ: Ждановских Антонина Александровна, педагог-психолог.
2. Наличие специалистов психолого-педагогической службы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты  психолого-педагогической  службы | Количество ставок  в штатном расписании образовательного учреждения | Наличие специалистов  в образовательном учреждении  *(количество)* | Наличие вакансии  в образовательном учреждении  *(количество)* |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 |
| Учитель-логопед | 1,5 | 1 | 1 |
| Учитель-дефектолог | 0 | 0 | 0 |
| Тьютор | 0 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Информация о сетевом взаимодействии с краевыми ресурсными центрами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ (КРЦ), с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве / взаимодействии) | Наличие плана совместной работы  *(+ или -)* | Участие в совместных мероприятиях | | |
| Форма участия (выступления, мастер-классы и т.п.) специалистов  МРЦ ОУ | Тема | Дата  проведения |
| - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |

1. Оказание методической и консультативной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования детей с ОВЗ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | | Тема запроса (обращения) | Методическая помощь *(перечислить)* | Консультативная помощь  *(указать темы консультаций)* |
| МКДОУ № 7 «Солнышко» с. Булгин | | «Организация коррекционной работы с детьми в ДОУ в условиях инклюзивного образования» | Тренинг: «Мир особого ребенка в общеобразовательной группе» | «В семье растет особый ребенок»  «Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ» |
|  | | «Психологическая готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ» | Методическая разработка «Особенности работы с детьми с ОВЗ»  Мастер-класс «Определение уровня готовности к работе с детьми с ОВЗ» | «Взаимодействие специалистов в ДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ» |
|  | | «Технологии работы с детьми с ОВЗ» | Деловая игра «Ребенок со всех сторон» | Изготовление развивающий игр своими руками для работы с детьми с ОВЗ «Игралочка» |
|  | Итого | 3 | 4 | 4 |

1. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях *(перечислить)*:

- Включение кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ;

- Музыкальная терапия, сказкотерапия, песочная терапия для снятия психоэмоционального напряжения детей с ОВЗ;

- Минутки здоровья для детей с ОВЗ – игровые технологии с шариками Су Джок;

- Программа развивающие занятий в сенсорной комнате: «Волшебный мир».

1. Оказание помощи образовательным учреждениям в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и адаптированных образовательных программ (АОП):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | | АООП / АОП |
| - | | - |
|  | Итого |  |

1. Проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников образовательных учреждений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата  проведения | Количество участников | |
| Образовательные учреждения | Педагогические работники |
| Семинар-практикум по теме: «Практические рекомендации для педагогов по проведению нейроигр с детьми с ОВЗ» | 22.05.2024 | 3 | 15 |
|  |  |  |  |

1. Размещение информации о деятельности МРЦ на официальном сайте ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активная ссылка для доступа на страницу МРЦ *(вставить)* | | Размещённая информация | | |
| Методическая *(перечислить)* | Консультативная  *(указать темы консультаций)* | ИНОЕ  *(указать)* |
| <http://mkdou5.ru/category/ресурсный-центр/>  <https://mkdou5.ru/category/страничка-педагога-психолога/>  <https://mkdou5.ru/category/страничка-учителя-логопеда/> | | Психологические особенности детей дошкольного возраста.  Психологическая готовность к школе.  Нейроигры. | Проблемы в поведении ребенка дошкольного возраста.  Правила общения с родителями.  Выполнение логопедических заданий в семье.  Всестороннее развитие речи дошкольников. |  |
|  | |  |  |  |
|  | Итого | 3 | 4 |  |

1. Участие в методических семинарах МАУ ЦРО для педагогов, реализующих АООП / АОП:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата  проведения | Форма участия | |
| организация и проведение мероприятия на базе ОУ | выступления, мастер-классы специалистов МРЦ ОУ  *(указать темы)* |
| Методический семинар по теме: «Развитие развивающей среды в группе с детьми ОВЗ». | 11.03.2024 |  | Выступление воспитателя по теме: «Образовательная среда в группе»  Мастер-класс педагога-психолога «Многофункциональная развивающая среда в сенсорной комнате для детей с ОВЗ»  Мастер-класс воспитателя компенсирующей группы: «Изготовление пособий своими руками для развития речи детей с ОВЗ» |
|  |  |  | 3 |

1. Что вызывает затруднения при организации деятельности ресурсного центра ОУ?

затруднений нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваши предложения по организации совместной работы МРЦ:

Опыт работы учреждений по использованию ИКТ в работе с детьми с ОВЗ.

Директор ОУ: Белеванцева Марина Александровна