***Проект***

***Автор-разработчик: воспитатель Столярова Юлия Анатольевна***

***(2 младшая группа) 2024 год***

***Тема: «Моё сердце»***

***Актуальность:*** Младший дошкольный возраст очень важный период для начала ознакомления детей со строением собственного тела, формирования физической культуры, а главное желания поддерживать здоровье своего организма. Ребята моей группы младшего дошкольного возраста и, пока что пока что не могут самостоятельно участвовать в экспериментах, тем не менее нашей группе появилась Идея! Играя в медицинском уголке некоторые дети заметили, что стук сердца не слышен в игрушечный стетоскоп, а детям очень важно по-настоящему услышать, как стучит их сердечко и сердечко другого человека. Поэтому я решила глубже познакомить подгруппу заинтересованных детей с сердцем, его функцией и вместе с ними сделать свой собственный стетоскоп, который пригодится нам для сюжетных игр и дальнейшего экспериментирования.

**Цель проекта**: Первичное ознакомление с функцией работы сердца человека, изготовление стетоскопа из бросового материала.

***Задачи проекта:***

1. Сформировать представления о строении и работе сердца.
2. Применение и приобщение новых знаний путем исследовательской и продуктивной деятельности.
3. Изготовление стетоскопа для использования его в сюжетных играх и дальнейшего экспериментирования.

**Направленность проекта**: валеологическое воспитание через ознакомление со своим организмом.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

1. *Информационно - накопительный*

1) Изучение интереса участников для определения цели и задач.

2) Сбор и анализ методической и художественной литературы.

3) Разработка сетки содержания работы

1. *Организационно - практический*

1) Запуск и апробация различных форм работы, опытно- экспериментальная деятельность.

2) Изготовление стетоскопа.

1. *Презентационный*

1) Оценка этапов реализации проекта.

2) Подведение практических итогов реализации проекта.

**Предполагаемые результаты**

1) Повышение уровня знаний о работе сердца.

2) Стремление к ЗОЖ.

3) Сформировать доброе отношение к окружающему миру.

4) Использование прибора стетоскопа в сюжетно- ролевых играх и для дальнейших экспериментов.

***Участники проекта.***

**Воспитанники второй младшей группы:**

Чайка Виктория 4 года

Гарбуз Камила 4 года

Борисова Лия 4 года

Воспитатель: Столярова Юлия Анатольевна.

I блок. Строение и работа сердца

II блок. Изготовление прибора – стетоскоп.

**I блок:** Строение и работа сердца

**Цель:** Познакомить с функцией работой сердца, вызвать интерес к изучению данной темы, развивать исследовательские способности.

**Планирование работы**

1) Рисование «Мое Сердечко»

**Цель:** поддерживать интерес к познанию своего тела.

2) Беседа: «Как работает наше сердце».

**Цель:** обучать правилам, при которых сердце останется здоровым.

3) Опыты:

1. Путешествие крови из левого домика в правый.

2. Сердце стучит- слушаем стук с помощью бумажного стаканчика.

4) Дидактические игры:

1. «Витамины для сердца- таблетки, которые растут на ветке».

**Цель**: расширить знания детей о витаминах, об овощах и фруктах.

2. «Наполни баночку витаминами»

**Цель**: развитие мелкой моторики кистей рук, располагать изображение равномерно по всей поверхности.

3. «Делаем зарядку»

Цель: учить пользоваться схемой.

4. «Опасно-неопасно»

**Цель:** учить детей выделять опасные ситуации.

5) Стихи, пословицы, поговорки о ЗОЖ. Чтение художественной литературы. Русские народные сказки.

Проблемная ситуация «Что нужно волку, чтобы быть добрее?»

6) Аутотренинг «*Попроси сердечного тепла у солнышка*».

**II блок** Изготовление прибора – стетоскопа.

**Цель:** Использование прибора в сюжетно – ролевых играх и для дальнейшего использования.

**Получение результата**

Таким образом мною была проведена работа по изучению функций работы сердца человека, были выдержанны все этапы проекта.

В результате проведения опытно – экспериментальной работы «Мое сердце» у моих воспитанников были приобретены:

- Новые знания о работе сердца.

- Доброе отношение к миру.

- Практический опыт работы в ходе исследовательской деятельности.

Дети были очень заинтересованы изучением этой темы, поэтому я планирую и дальше проводить опытно – экспериментальную работу по всем видам деятельности, наш прибор – стетоскоп апробирован, стук сердца через него слышен, и он будет использоваться не только в сюжетно- ролевых играх, но и других опытах и экспериментах.

**Используемая литература:**

1. Пособие для детей: «Тело человека»

2. Серия «Коробка знаний» научно- популярное издание 2019г

ООО «Издательство АСТ»

3.Энциклопедия «Я и мое тело» ООО Издательство АСТ 2019г

4. Интернет ресурсы.